

histoire des pédagogies liées à la petite enfance

» Quelques points de repères parmi les différentes écoles de pensées

PROGRAMME

- » Des nécessités sanitaires qui ont motivé l'ouverture des premiers lieux de petite enfance au XVIII^e siècle aux préoccupations éducatives de nos structures du XXI^e siècle, la pédagogie à l'égard des tout-petits est une notion encore récente. Certains lieux d'accueil de petite enfance ont investi l'art et la culture comme éléments fondamentaux dans le parcours d'accompagnement du tout-petit, inspirés par des pédagogues plus ou moins célèbres. Quel sens revêt donc ce terme parfois galvaudé - « pédagogie » et sur quels spécialistes s'appuyer pour nourrir sa pratique quotidienne ?
- » A l'issue de ce module, les participants seront en mesure de :
 - discerner les grandes étapes de l'histoire des lieux de petite enfance
 - citer et connaître les idées de quelques pédagogues phares de la petite enfance
 - se positionner en tant que professionnel de la petite enfance par rapport aux grands courants de la pédagogie

METHODE

- » Apport de connaissances fondamentales
- » Projection d'extraits vidéo et outils numériques à l'appui
- » Enseignement interactif
- » Echange d'expériences et analyses de pratiques

PUBLIC ET PRE-REQUIS

- » Professionnels de la petite enfance (directeur de structure, éducateur de jeunes enfants, auxiliaire de puériculture, assistant maternel)
- » Travailleurs sociaux en lien avec la petite enfance

INFORMATIONS PRATIQUES

- » Durée 2h30
- » Groupe de 15 personnes maximum
- » Intervenante : Catherine Bouve, chercheuse en sciences de l'éducation ou Laurence Lefèvre, éducatrice et formatrice d'éducateurs